



練習畫故事

練習採木瓜

紀錄木瓜樹的樣貌

製作採木瓜的工具

學習測量的方式

從日記畫中練習說故事

從主題木瓜的故事看見孩子的學習力

吳金麗主任

「甚麼是故事？」從這個發想出發，江佩穎和唐鈺婷老師為孩子譜出一段屬於真實在地的「木瓜的故事」。木瓜樹是社區中常見的果樹，黃澄澄的果子讓孩子注意到它的存在，在這個主題中，孩子究竟培養了哪些領域的學習力呢？

首先，從尋覓木瓜樹的主人中，孩子培養「不偷盜」的品格。從觀察木瓜樹的樹幹、果子、葉子和生長環境中練習感官的覺察和作紀錄的能力。從探討摘木瓜的方法中，學習上網查找資料、尋找素材製作工具和摘採木瓜的技巧，最重要的是學習了同儕合作的可貴。其次，先利用手中的木瓜學習測量的方式，再顛覆木瓜的傳統吃法，創意發想木瓜的新料理，從削皮、剖開、取籽到種植，皆是在地生活經驗的體現，而將料理成果分享給別人，這是人生旅途中很重要的能力。

再者，從探討「木瓜樹上的果子被誰咬了一口」的臆想中，學習運用儀器找答案、不餵食山羌等野生動物的保育概念。最後，將創作的故事以戲劇呈現，我們或許看不見製作過程的專注，但精彩的成果展現卻是有目共睹，相信您已看見孩子亮眼的學習力！

尋找木瓜樹的主人

鋸竹子製作採摘工具

尋找山羌的蹤跡

認識錄影機的功能

製作戲劇道具

畫戲劇布景

探討如何讓木瓜樹道具站起來

攪拌木瓜泥製作蛋糕

活動花絮



六年級參加英語讀者劇場比賽



Hana 老師母親節快樂英語教學



紙風車劇團至貢寮演出



感謝財團法人義豐社會福利基金會及各界人士熱情贊助



和平島校外教學潮間帶觀察



舊草嶺隧道環狀線鐵馬行 --20km 自我挑戰



認識貢寮常見冬候鳥



高年級社會領域運用科技分組學習



資恩參加瑞芳分區五年級田徑賽獲佳績

貢寮課

水梯田的四季農事：插秧、掌草課程



人禾曉薇老師精闢的解說



出發插秧趣



快樂小農夫



掌草用的自製農具



體驗農民掌草的辛勞



插秧樂陶陶



學苑童聲

新北市貢寮區貢寮國民小學

發行人：楊智先校長、楊正昌會長

發行日期：中華民國 112 年 5 月

學校電話：02-24941274

學校地址：新北市貢寮區雙玉里學苑街 7 號

主編：沈美君主任、林景沛老師

執行編輯：林秀鳳主任、王家緯主任、吳金麗主任、吳瑾涵老師、陳億蓉老師、吳嘉瑜老師、蔡暉展老師、吳芷慧老師、蘇瓊如老師、劉宜達老師、楊郁如老師、李均榮老師、葉晏岑老師、林小娟護理師、江姿宜老師

美編設計：睿澤視覺設計

Opportunity for All 活力 創意 自信 希望

今年春天，我們的親師生共同參與了許多活動，包括：前往台北市立大學分享 111 學年度跨年級教學成果、參與人禾環境倫理發展基金會在吉林校區舉辦的「第二屆貢寮和禾水梯田插秧大賽」、參加「新北山海造林計畫 112 年陸海空植樹啟動」、共同和「美商泰優 (Task Us)」的好朋友歡度具國際視野與多元文化的童樂節、參加 OISCA (國際產業精神文化促進會中華民國總會) 50 週年貢寮植樹活動以及 118 年來紙風車兒童劇團第一場在貢寮國小演出等。這些師生活動，提供許多學習成長的機會，我們希望這樣的師生動能持續在貢小，讓每一位師生都有學習成長的機會、都有與在地、外界甚至國際連結的機會！

今年春天，我們擁有全新的跑道、禮堂、校門及雙語願景牆！感恩教育部及教育局的經費挹注，讓我們的孩子可以擁有更優質的學習環境！其中的雙語願景牆，在引領我們師生持續朝向學校四大願景 (活力、創意、自信、希望) 邁進，追求更好的自己、追求更好的貢寮國小！「活力」的展現，在於追求身心健康；「創意」的展現，可以從個人珍視作品 (個人層次的創意 / 小 c) 創作開始；「自信」的培養，可從累積小成功開始逐步提升自我效能；「希望」的感受，在於每個人面對目標時願意並能擁有多元方法策略。藉這個機會，和貢小全體親師生共勉！

感謝 有您

- ♥ 感謝學志堂教育基金會捐贈 103000 元整，贊助本校辦理表演藝術課程鐘點費、學生水果乳品營養費、學童獎學金。
- ♥ 感謝世界和平會二、三、四月份贈送本校學童食物包 36 份。
- ♥ 感謝台灣澄雲死生教育協會捐贈本校學生助學金 25000 元整。
- ♥ 感謝新北市家長聯合會捐贈「德馨關懷獎助學金」20000 元整。
- ♥ 感謝元大文教基金會贈送本校學童運動大禮包 15 份。

親職專欄

親子雙贏輕鬆行 3 招成為教養高手

家庭教育中心陳佩臻講師親職講座摘要



歡迎加入新北家庭教育平台



幸福家庭的特質 感恩 < 承諾 < 溝通 < 共享時間 < 互相欣賞

親職教養 1 2 3

- 每 1 天
- 至少陪小孩 20 分鐘
- 可做以下 3 件事：閱讀 分享 遊戲 & 運動休閒
- (一) 閱讀：包括文本 (報紙 雜誌 網路) & 感官 (影片 展覽 球賽) 由接觸閱讀 → 喜歡閱讀 → 習慣閱讀 → 終身閱讀
- (二) 分享：陪伴小孩的過程中減少親子間的疏離感，增加溝通的成效
- (三) 遊戲 & 運動休閒：與孩子遊戲可提升專注力、創造力，建立親子間的信任感

親子遊戲 ABCDE 五原則：

- A Able----- 符合孩子能力
- B Beware----- 謹慎考量環境安全
- C Creative----- 發揮想像力
- D Daily----- 每天力行
- E Easy----- 心情放鬆



講題 從科技沉迷現象談親子互動

林易璵講師親職講座摘要

- 網路成癮 泛指過度使用網路/電腦、難以自我控制，導致學業、人際關係、身心健康、家庭互動、工作表現上的負面影響。
- 對家長教養的建議
 - 3 ~ 6 歲 限制一天不超過一小時
 - 6 ~ 9 歲 監督下使用，家長以身作則
 - 9 ~ 12 歲 規範下使用
 - 12 ~ 18 歲 自主管理

下載手機 app 時參考 ①適合年齡 ②星級評價 ③評分評論

親子互動遠離沉迷策略：讓孩子發光 LIGHT

- L 傾聽需求 Listen
- I 獨立自主 Independence
- G 陪伴成長 Grow
- H 興趣愛好 Hobby
- T 雙向溝通 Talk

利用番茄工作法自我管理時間 每遊戲 25 分鐘，間歇休息 5 分鐘。

親子間建立三個共同 共同目標、共同環境、共同話題



家長詢問如何選擇適合的網路遊戲



親子討論建立三個共同目標

學輔五大議題

性別平等



兒童節相分享玩具，不分男女彼此交流遊戲玩法
拒絕拍私密照

友善校園



歡慶兒童節 - 上下課大翻轉



友善校園中高年級反毒宣導

品格教育



參加元大幸福日 建立正確金錢觀念
學習收納塑膠袋及減塑的習慣，珍惜資源並為地球盡一份力
善用時間閱讀

生命教育



上台分享多肉植物及植物成長的觀察心得
愛護動物講座 - 練習誘捕蛇類

學生輔導



一年級從遊戲中學習，強化合十的概念
運用網路資源學習直笛演奏

數位學伴

大手牽小手一起向前走

教育部數位學伴計畫乃透過大學伴線上即時陪伴與學習，提升小學伴的學習動機與興趣，增加孩子多元的發展與視野。此外，大學伴也會傾聽小學伴分享生活中的大小事，達到以本計畫「以生命陪伴生命」的核心價值。

中華大學數位學伴

大學伴 - 謝佳紋 / 小學伴 - 吳沛衡互動點滴
教了小學伴三個學期，從一開始小學伴似都愛理不理的，不知道要說什麼，到現在他會主動跟我聊天，跟我分享家裡、學校的大小事，讓我可以更了解他。上課時小學伴配合度也越來越高，會主動討論想要什麼，這樣課程準備起來很輕鬆。這學期上成語，隨口問問有什麼相似的成語，沒想到沛衡竟說我前一個學期教過的，而且還很仔細把典故說出來；原本以為他只是看看，下次就忘記，沒想到他竟然記得這麼清楚！



中華大學數位學伴相見歡
中華大學數位學伴相見歡

靜修英語學伴

大學伴們設計不同的課程提升學生的學習意願。透過一對一的線上教學平台讓學生能更專注在學習以提升其英語能力。
資恩大學伴的回饋 & 小學伴的學習心得：
很開心資恩上課的時候都很專心聽講，很認真的在寫英語單字、句型及回答課程內容，很幸運能夠教到她。資恩覺得參加偏鄉英語計畫，最有收穫的是學到了很多的英語單字和能閱讀英語繪本的故事，還可以訓練聽力測驗。老師對她很好，所以資恩也認真學習，才不會辜負大學伴的用心。



英語數位學伴一對一教學
貢小學生線上學習

國北教大雙語數位學伴

「老師，謝謝你這學期的陪伴和教導，讓我對英文比較沒那麼排斥了……。」，十週的雙語數位學伴課程結束時，小朋友們寫卡片送給大學伴，短短的感謝文傳達了小學伴們學習上的進步。
初期幾位小學伴們一聽到「英文」時，偶有「我聽不懂！」而抗拒學習，但二十堂的雙語數位學伴課程，大學伴耐心地以輕鬆、玩遊戲的方式引導小學伴們學習，所以中後段時，常有小學伴分享：「今天的課很好玩，我很喜歡我的大學伴老師！」「好玩的英文課」讓小學伴們對英文持續保有興趣與熱情，我想這是大小學伴們共同織繪出最好的學習禮物。



國北教大雙語數位學伴增進學童學習動機
小學伴煽樺心得

師大英語學伴



透過網路即時互動學習
高年級數位學伴學英語

健康專欄

健康促進講座 健康體位由我做起

教育部健康促進學校中央輔導委員許愛玲講座摘要

- 健康體位密碼 85110**
- 8：每日睡足 8 小時（最佳睡眠時段：21:00-06:00）
 - 5：天天 5 蔬果（3 蔬菜 2 水果）
 - 1：3C 產品使用每日不超過 1 小時
 - 1：每日運動 1 小時
 - 0：0 含糖飲料 & 喝足白開水
- 用餐方式及順序** 七彩飲食—紅橘黃綠白黑紫。菜→蛋白質→澱粉。



健康飲食、身體活動、充足睡眠 三管齊下 為孩子打造健康體位

資料來源：衛生福利部國民健康署

- 健康飲食**
 - 自備水壺，以「白開水」或「無糖」飲料取代含糖飲料。
 - 適量取代大份量食物；降低吃甜食、零食、速食、高脂、高糖等。
 - 新鮮蔬果多樣性；多攝取原態食物；以全穀類取代精製穀類食物。
 - 每天吃早餐；鼓勵家長與小孩在家中同一吃健康晚餐；不要邊看電視邊吃飯。導師陪同學生用營養午餐，教導健康飲食的重要。
- 身體活動**
 - 世界衛生組織建議兒童及青少年每天都應至少達到 60 分鐘以上中度身體活動，即每週累積 420 分鐘以上。
 - 配合兒童發展階段，搭配多樣化的基本動作型式：如走、跑、跳、攀爬等移動性技能，鼓勵下課時，學生至戶外運動。
 - 在適宜濕度多運動，運動前補充水分、運動中定時喝水（每 20 分鐘補充水分）。
 - 降低每日（含假日）觀看螢幕時間，每日少於 2 小時，避免靜態久坐生活。
- 充足睡眠**

鼓勵養成規律生活習慣，避免晚睡及熬夜，每天至少睡眠 8 小時。

歡慶童樂節

童樂節學校進行趣味競賽開啟一天的慶祝活動，令人興奮的是教育部 & 教育局送給我們兒童節大禮物~全新的跑道、創意的校門及中英雙語願景牆！此外，美商泰優夥伴分享美國、澳大利亞及西班牙的多元文化，讓貢小學童擴增視野，未來航向世界！



植樹活動

新北市政府「陸海空植樹」活動，貢寮國小師生與新北市侯友宜市長共同參與，於龍門運動公園共植樹 88 棵茄冬樹與 3600 株台灣百合，為地球環保盡一分心力！



熱心的信箱 一來！乾淨的環境大家一起來！

熱心的信箱您好：
老師好！我是小如，放完連假我開心地回學校跟同學一起玩，可是回到學校發現環境很髒，我想大家一起努力打掃，校園應該會變乾淨。但我發現有些同學不認真打掃、拖拖拉拉的，請問老師怎樣讓不認真打掃的同學認真打掃？

小如好：
連假後學校因沒有人打掃環境確實會比較髒，老師很開心妳很關心學校的環境整潔。首先，可以讓同學瞭解：我們為什麼要進行打掃工作？因為不把環境打掃乾淨，小至個人、大至校園四周都會滋生蚊蟲細菌，有乾淨的環境才能維護身體的健康，同學們的學習成效自然也會提升。其次，妳也可以試著主動指導同學如何打掃會比較乾淨。或提醒同學校園是每一個人的共同使用的空間，乾淨的環境：大家一起來！

熱心的信箱敬上