

新北市貢寮區貢寮國民小學109學年度推動「英語日」活動實施計畫

中華民國109年9月28日 英語日推動小組通過

壹、依據：

- 一、國家發展委員會107年12月「2030雙語國家政策發展藍圖」。
- 二、教育部109學年度提升國民中小學英語教學成效計畫。
- 三、新北市108-111年度國小推動英語教育工作計畫。
- 四、新北市政府教育局新北教國字第1091348397號函頒新北市109學年度國民小學推動「新北英語日」活動實施計畫。

貳、實施目標：

- 一、運用教育局研發之「生活英語佳句互動式電子書」自學，激發教師開口說英語的動機、興趣與自信心。
- 二、藉由生活化校園英語情境之營造，增加師生接觸英語及學得正確語用之機會。
- 三、建置豐富多元的英語學習情境，鼓勵教職員工於課堂上或活動時，以簡易的課室英語與學生溝通互動。
- 四、透過語言學習，瞭解、尊重並悅納多元文化，拓展國際視野與全球永續發展之世界觀。
- 五、培養師生使用英語的習慣，進而擴大學習氛圍至家庭與社會，厚植英語力，邁向雙語國家目標。

參、實施對象：本校全體教師及學生。

肆、實施時間：定每週二為「英語日」

伍、實施方式：

一、融入各領域課程教學：

- (一) 上、下課教室日常用語(如：起立、立正、敬禮…等)，以英語對答。
- (二) 下課時間鼓勵師生多以英語交談，如：打招呼、簡單對話…等。
- (三) 鼓勵老師善用生活英語佳句，結合各領域教學課程，隨領域之特性融入教學設計與實施，增加學童聽、說的機會。

二、教學活動：

- (一) 利用晨間活動、課間活動、午餐時間及打掃時間…等，撥放英語歌謠。
- (二) 利用兒童朝會進行英語「每週一句」教學。

三、行動學習：

- (一) 將「每週一句」錄製成語音檔，放入平板載具中，讓學生隨時練習。
- (二) 引入東西出版社APP線上課程，讓學生利用課餘時間進行自主學習。

四、情境布置：

- (一) 於學校文化走廊設置「英語專欄」區，配合每週英語教學進行情境布置。
- (二) 配合英語課程，進行英語教室情境布置。

陸、預期成效：

- 一、透過英語日的推動，使學生能運用課堂所學的英語與人進行溝通。
- 二、藉由教師以身作則之表率與帶動，讓英語自然而然成為公共語言。
- 三、透過英語學習環境的營造，讓學生自然而然將英語運用於日常生活中。
- 四、導入平板載具的使用，培養學生自主學習的習慣與能力。

柒、經費來源：由本校相關經費支應。

捌、本計畫經英語日推動小組研議定案，陳請校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼
教務組長張真仔

教導主任：

教導處主任蔡暉展

校長：

校長楊智先