

新北市貢寮區貢寮國民小學 110 學年度第二學期

臨時校務會議 會議記錄

壹、時間：中華民國 111 年 03 月 30 日(星期三) 下午 01 時 10 分

貳、地點：貢寮國小視聽教室

紀錄：陳億蓉

參、出席人員：如附簽到簿

肆、主席致詞

伍、提案討論

案由一：訂定「111-114 年度貢寮國小中長程計畫」，提請討論。

說 明：

一、依據新北市政府教育局中華民國 111 年 1 月 27 日新北教秘字第 1110180847 號函辦理。

二、為辦理「新北市政府教育局所屬各機關學校中長程教育發展計畫實施計畫」(111 年至 114 年)，請各校於通過會議後提報。

決 議：照案通過。

柒、臨時動議：無

捌、散會：民國 111 年 03 月 30 日 下午 01 時 30 分

一、依據

(一)、教育經費編列與管理法第12條。

(二)、新北市政府教育局111年1月27日北教秘字第1110180847號函。

二、學校背景與現況分析

(一)、學校基本資料

1、校地面積

2、校舍設施

編號	項目名稱	數量	單位	備註
----	------	----	----	----

3、班級數及學生數

110學年度班級數及學生數

普通班		特殊班		合計	
班級	學生	班級	學生	班級	學生
6	29	0.5	2	6.5	31

4、教職員編制

校長	教師	職員	工友	教保員/助理教保員	廚工	總計
1	19	4	0	1	2	27

(二)、學校願景

1、學生展現「活力」

熱愛生命、培養良好的運動及學習習慣、保持健康的身體和心理。

2、師生發揮「創意」

勇於嘗試、懂得欣賞大C、創造自我珍視的作品、建立貢寮品牌。

3、愛己愛人愛校愛鄉具「自信」

愛己、愛校、愛鄉、透過多元管道讓家鄉(學校、自己)被看見(永續校園)。

4、擁抱「希望」成為終身學習者

願意並能夠運用多元方式達成目標，成為愛學習的終身學習者。

(三)、學校目標

1、重視全人發展，搭設多元展能舞台，培養學生素養(活力)。

2、延續既有特色，發展學校整體優勢，師生均能創造自我珍視的作品，共同建立貢寮品牌。(創意)

3、結合在地資源，深度認識貢寮，落實永續校園(自信)。

4、樂意運用多元方式達成目標，成為終身熱愛學習者(希望)。

(四)、學校環境情勢分析

1、地理環境

S (優勢)

W (劣勢)

O (機會)

T (威脅)

位處東北角風景區，自然生態資源豐富。	1.冬季多雨潮濕。 2.鄰近商家少。 3.學區涵蓋五個里、上下學交通不便。	校地完整，周圍自然生態環境豐富。	1.校內坑子內溪逢大雨夾帶大量泥沙，有山洪之虞。 2.學校前貢龍公路車速快，易影響學童上下學安全。
2、學校特性			
S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
校地面積充足，適合發展各種學生活動。	少子化與年青人口外流影響，學生數逐年降低。	結合貢寮在地資源，發展成特色學校，吸引學生就讀。	隔代教養、單親及新住民子女等弱勢學童比例高。
3、硬體設施			
S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
1.教學設備足以因應教學需求。 2.校園無線網路建置完成。 3.班班有冷氣。	1.教室雖充足，但也已達到飽和狀態。 2.部分空間(如：校史室、自然教室、藝術教室、夜光天使教室及穿堂等)老舊，需予以改善。 3.禮堂及教師宿舍老舊，亟需待修。	1.市府擴充修護計畫，逐年汰舊換新。 2.爭取相關補助，改善老舊教室。 3.禮堂及宿舍修復後，可提升使用效果。	校內尚有建築物未具使照。
4、師資資源			
S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
1.編制教師19人，其中正式教師14人，研究所以學歷佔66.7 %。 2.年輕、認真、易溝通。	多數教師教學經驗較淺。	教師願意以學校整體最大利益思考，同心協力辦好一件事。	1.教師因應學生個別差異，輔導及教學工作負荷較重。 2.教師多非在地人，因個人或家庭等因素，留校深耕的意願及穩定性稍弱。
5、行政人員			
S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
行政同仁樂於支援及服務教學。	小校編制有限，行政業務量繁重。	統整相關業務，以系統思考及行政SOP流程，發揮綜效。	未統整之行政業務，影響同仁工作負荷。
6、學生			
S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
天真純樸、可塑性高。	文化刺激少、個別化教學需求稍高。	可塑性高、學習各項能力機會多、因材施教之具體實踐。	學生社會化學習機會較少。
7、家長			
S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
家長支持學校辦學，關心學生學習。	少數家長無法有效協助學校。	提供親職教育機會，多舉辦親師懇談並鼓勵各班成立班親會。	弱勢學生比例偏高，家庭教育功能不彰。
8、社區資源			
S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)

1.位處貢寮區市中心，鄰近區公所、老街、農會及分駐所等。	1.缺乏長期系統性與在地有機連結。	1.在新課綱脈絡下，善用社區資源，完善校訂課程。	校內溝通協調及凝聚共識，需花較多時間。
2.學區含括：貢寮、雙玉、龍崗、龍門及吉林等五個里。	2.教育文化機構少、高齡長者居多。	2.帶領學生上一門「貢寮課」，深度認識貢寮，培養愛己、愛校、愛鄉的情懷。	
3.可運用自然社會人文資源豐富，如：田寮洋濕地、吉林水梯田、德心宮、慈仁宮、人禾環境倫理發展基金會、狸和禾小穀倉、貢寮有機書店及雨布丁咖啡館等。			

三、計畫發展與執行

(一)、計畫策略

- 重視全人發展，搭設多元展能舞台，培養學生素養(活力)。(學生發展與表現-學生多元學習與發展)
 - 規劃多元社團活動，增加學生學習經驗。(社團、營隊)
 - 搭設多元展能舞台，提供學生表現機會。(比賽、成發、策略聯盟、科學節)
- 延續既有特色，發展學校整體優勢，建立貢寮品牌(創意)。(行政管理-行政人員能力、素養及運作績效)
 - 行政支援教學，促進教學正常化。(優質行政團隊)
- 延續既有特色，發展學校整體優勢，建立貢寮教師品牌(創意)。(教學專業-教師專業發展與專業表現)
 - 發展優勢能力，創造珍視作品。(優質教學)
 - 教師持續樂於專業成長。(優質教學)
- 結合在地資源，深度認識貢寮，落實永續校園(自信)。(校園環境與資源應用-資源與經費之掌握與運用)
 - 結合在地人文資源，認識貢寮市區、廟宇、老街及鄰近學校五里十景。
 - 運用豐富生態資源，認識貢寮自然生態(田寮洋及水梯田)，落實永續校園。
- 樂意運用多元方式達成目標，成為終身熱愛學習者(希望)。(永續經營-專業和諧成長之學校文化)
 - 創造友善校園文化，建構激勵機制，鼓勵學習(雲端柑仔店、平板、成發摸彩)。
 - 串連鄰近4校，建構「一校就讀、五校共學」機制，促進同儕互動(5校策略聯盟)。

(二)、計畫內容

目標	計畫策略	計畫執行內容	預期效益	主辦單位	實施期程				性質	類別
					111	112	113	114		
重視全人發展，搭設多元展能舞台，培養學生素養(活力)。	重視全人發展，搭設多元展能舞台，培養學生素養(活力)。	1.規劃並辦理學生多元展能活動。	搭建學習發表舞台，學生熱愛學習並展現核心素養。	教導處	V	V	V	V	延續	國小教育業務、國際教育業務、家庭教育、體育及衛生教育業務、資訊教育業務
延續既有特色，發展學校整體優勢，師生均能創造自我珍視的作品，共同建立貢寮品牌。(創意)	延續既有特色，發展學校整體優勢，建立貢寮教師品牌(創意)。	1.規劃並辦理教師專業成長活動。2.師生均能產出創意作品。	提升教師教學效能	教導處	V	V	V	V	延續	國小教育業務、國際教育業務、體育及衛生教育業務、資訊教育業務
結合在地資源，深度認識貢寮，落實永續校園(自信)。	結合在地資源，深度認識貢寮，落實永續校園(自信)。	1.發展並完善校訂課程。2.學生深度認識貢寮。	統整校訂課程並落實，讓學生認識並熱愛貢寮家鄉。	教導處	V	V	V	V	延續	國小教育業務、國際教育業務、體育及衛生教育業務、資訊教育業務
樂意運用多元方式達成目標，成為終身熱愛學習者	樂意運用多元方式達成目標，成為終身熱愛學習者	1.規劃深度認識貢寮課程活動。2.教導學生介紹貢寮家鄉特色。	1.學生熱愛貢寮家鄉。2.學生能夠以多元方式介紹貢寮	教導處	V	V	V	V	延續	國小教育業務、國際教育業務、體育及衛生教育業務、

(三)、關鍵績效指標、衡量標準及年度目標值

1 目標：重視全人發展，搭設多元展能舞台，培養學生素養(活力)。

計畫策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
重視全人發展，搭設多元展能舞台，培養學生素養(活力)。	1.辦理校內小小說書人並參與巡迴說故事活動。2.舉辦學習成果發表會。3.參加語文、田徑及美術等區級競賽。4.參與貢寮5校共學活動。	1.每位學生擔任小小說書人並參與巡迴說故事活動至少1次。2.每年舉辦學習成果發表會1次。3.每年參加語文、田徑及美術等區級競賽至少3次。4.每年參與貢寮5校共學活動至少3次。	90 %	90 %	90 %	90 %

2 目標：延續既有特色，發展學校整體優勢，師生均能創造自我珍視的作品，共同建立貢寮品牌。(創意)

計畫策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
延續既有特色，發展學校整體優勢，建立貢寮教師品牌(創意)。	1.舉辦學習成果發表會。2.學生參加語文、田徑及美術等區級競賽。3.教師公開課堂、分享或投稿教學心得(教案或作品)。	1.學生能於學習成果發表會自主報名展演節目。2.學生每年均參加語文、田徑及美術等區級競賽。3.每位教師每年至少一次公開課堂。4.每位教師均能分享教學心得。	90 %	90 %	100 %	100 %

3 目標：結合在地資源，深度認識貢寮，落實永續校園(自信)。

計畫策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
結合在地資源，深度認識貢寮，落實永續校園(自信)。	1.規劃深度認識貢寮課程活動。2.完善校訂課程並落實。	1.每年進行「貢寮課」數場次。2.高年級學生能夠口語介紹導覽貢寮家鄉。	25 %	50 %	75 %	100 %

4 目標：樂意運用多元方式達成目標，成為終身熱愛學習者(希望)。

計畫策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
樂意運用多元方式達成目標，成為終身熱愛學習者(希望)。	1.孝親向學目標訂定、執行與分享。執行。2.全校學生熱愛學習。	1.每位學生訂定孝親向學目標、執行並能與同儕分享。2.全校學生零中輟。3.學生能運用載具自主學習。	25 %	50 %	75 %	100 %

四、經費需求

(一)、經費需求

1 目標：重視全人發展，搭設多元展能舞台，培養學生素養(活力)。

計畫策略：重視全人發展，搭設多元展能舞台，培養學生素養(活力)。

單位：仟元

經費來源	110年前	111年	112年	113年	114年	115年後	總計	備註
中央補助	100	100	100	100	100	100	600	教育部活化&教育優先
市府補助	350	350	350	350	350	350	2100	夜光天使
學校自籌-年度預算	90	90	90	90	90	90	540	
學校自籌-動支基金賸餘	0	0	0	0	0	0	0	
其他	0	0	0	0	0	0	0	
小計	540	540	540	540	540	540	3240	

2 目標：延續既有特色，發展學校整體優勢，師生均能創造自我珍視的作品，共同建立貢寮品牌。(創意)

計畫策略：延續既有特色，發展學校整體優勢，建立貢寮品牌(創意)。

單位：仟元

經費來源	110年前	111年	112年	113年	114年	115年後	總計	備註
中央補助	0	0	0	0	0	0	0	
市府補助	0	0	0	0	0	0	0	
學校自籌-年度預算	0	0	0	0	0	0	0	
學校自籌-動支基金賸餘	0	0	0	0	0	0	0	
其他	0	0	0	0	0	0	0	
小計	0	0	0	0	0	0	0	

3 目標：延續既有特色，發展學校整體優勢，師生均能創造自我珍視的作品，共同建立貢寮品牌。(創意)

計畫策略：延續既有特色，發展學校整體優勢，建立貢寮教師品牌(創意)。

單位：仟元

經費來源	110年前	111年	112年	113年	114年	115年後	總計	備註
中央補助	30	30	30	30	30	30	180	跨年級教學計畫
市府補助	90	90	90	90	90	90	540	學習共同體學校&混齡教學
學校自籌-年度預算	5	5	5	5	5	5	30	文康活動
學校自籌-動支基金賸餘	0	0	0	0	0	0	0	
其他	0	0	0	0	0	0	0	
小計	125	125	125	125	125	125	750	

4 目標：結合在地資源，深度認識貢寮，落實永續校園(自信)。

計畫策略：結合在地資源，深度認識貢寮，落實永續校園(自信)。

單位：仟元

經費來源	110年前	111年	112年	113年	114年	115年後	總計	備註
中央補助	100	100	100	100	100	100	600	教育部活化
市府補助	0	0	0	0	0	0	0	
學校自籌-年度預算	0	0	0	0	0	0	0	
學校自籌-動支基金賸餘	0	0	0	0	0	0	0	
其他	0	0	0	0	0	0	0	
小計	100	100	100	100	100	100	600	

5 目標：樂意運用多元方式達成目標，成為終身熱愛學習者(希望)。

計畫策略：樂意運用多元方式達成目標，成為終身熱愛學習者(希望)。

單位：仟元

經費來源	110年前	111年	112年	113年	114年	115年後	總計	備註
中央補助	40	40	40	40	40	40	240	教育部非山非市
市府補助	0	0	0	0	0	0	0	
學校自籌-年度預算	0	0	0	0	0	0	0	
學校自籌-動支基金賸餘	0	0	0	0	0	0	0	
其他	0	0	0	0	0	0	0	
小計	40	40	40	40	40	40	240	

新北市貢寮區貢寮國民小學 110 學年度第 2 學期臨時校務會議簽到表

一、時間：111 年 03 月 30 日（星期三）下午 1 點 10 分

二、地點：貢寮國民小學 視聽教室

三、主席：楊智先

紀錄：陳億蓉

四、出席人員：

姓名	簽名處	姓名	簽名處	家長代表	簽名處
楊智先	楊智先	吳嘉瑜	吳嘉瑜	黃顯昭	
蔡暉展	蔡暉展	沈美君			
蘇瓊如	蘇瓊如	林秀鳳	林秀鳳		
陳億蓉	陳億蓉	劉宜達	劉宜達		
施松谷	施松谷	唐鈺婷	唐鈺婷		
潘怡秋		江佩穎	江佩穎		
林小娟	林小娟	江姿宜	江姿宜		
葉晏岑	葉晏岑	陳心頻	陳心頻		
楊郁如	楊郁如	吳金麗	吳金麗		
王家緯	王家緯	沈滿足	沈滿足		
林俊宏		曾玲雪	曾玲雪		
		蔡春桃	蔡春桃		

五、列席人員：（教師）

姓名	簽名處	姓名	簽名處	姓名	簽名處
張真仔	張真仔	巫雪如		吳瑾涵	吳瑾涵
李浩銘	李浩銘	林雅惠	林雅惠	李玟縈	李玟縈