

幼兒園

第22屆
畢業生

今年幼兒園共有六位畢業生，部分學生從兩歲左右就進入本校幼兒園就讀。這些年，在校內經由豐富的活動及課程，培養幼兒園的六大能力，不論是在體能、語言、情緒、美感、社會及認知，皆有成長。期待這些能力將化為上小學的最佳動力，幫助你們早日適應小學生活。別忘了！貢寮附幼是你們的母校，會永遠擁抱你們的喜怒哀樂，有空回來看我們唷～祝福你們畢業快樂！

萬聖節

鶯歌陶瓷博物館

兒童新樂園

皇羽

冠睿

則賢

鎧睿

浩廷

哲宇

生態走廊

在二樓東側二年級教室前方，有一條美麗的生態走廊，是蝴蝶媽媽養育女兒的天堂，網架上爬滿了很多種類的蝴蝶食草，有卵葉馬兜鈴、歐蔓、港口馬兜鈴、台灣馬兜鈴以及華他卡藤等等。紅珠鳳蝶的幼蟲一隻隻像小果凍一樣停在葉子上，可愛得不得了。小朋友在下課時間，走出教室，映入眼簾的就是這一幕充滿生機的畫面，在貢寮國小，環境教育無所不在。

認識校園



學苑童聲

第31期

新北市貢寮區貢寮國民小學

發行人：楊智先校長、黃顯昭會長

發行日期：中華民國110年7月

學校電話：02-24941274

學校地址：新北市貢寮區雙玉里學苑街7號

主編：蘇瓊如主任、李若寧老師、李明哲老師

執行編輯：蔡暉展主任、陳億蓉主任、唐鈺婷主任

沈美君老師、吳瑾涵老師、吳嘉瑜老師

劉宜達老師、李均榮老師、林小娟護理師

江佩穎老師

美編設計：睿澤視覺設計

我們都是貢寮一家人

共聊共創 集體智慧 展翅高飛

夏日，是展翅高飛的季節。六年級的學長姊（榆婷、佩璇、博鈞、博凱、威凱、芸菁、冠霖、煜洋）以及大班的大哥哥（則賢、鎧睿、浩廷、哲宇、冠叡、呈羽），均順利畢業，將邁向國中及國小階段學習。校長希望你們以感恩的心，帶著師長同學滿滿的愛，勇敢迎向新生活。

夏日，是感恩祝福的季節。在貢小服務長達21年的雯琳老師，將回宜蘭任教。雯琳老師多年來在貢小春風化雨的點點滴滴，滋養無數莘莘學子的心靈，全體師生萬分感恩，也祝福雯琳老師未來的教書生活充實愉快！

夏日，是豐收分享的季節。全校教師「線上同在一起」，彼此分享這一年的教學心得、共聊孩子的學習、持續追求專業成長。不管是「幼兒園的探究教學」、「中年級的作文鷹架教學」、「音樂課堂以師生關係為優先」或者停課期間的「遠距教學『學習吧平台』應用」等，這樣的分享氛圍，是「貢創集體智慧」的底氣，是貢寮孩子最大的福氣、是我們持續不斷、掌握教育本質的專業追求！

不論是大班的大哥哥、六年級的學長姊、即將回宜蘭任教的雯琳老師或還在貢小的每一位師生，都是我們貢寮國小的一份子，「我們都是貢寮一家人」！

我們持續共聊、共創、累積集體智慧，一起成為貢寮孩子生命中的貴人！讓教育更美好！更期盼未來，我們的孩子，在各自的天空，乘著熱氣流，盤旋而上、展翅高飛！



本校榮獲「新北市109學年度中小學科學展覽會

--推動科學教育有功獎」

本校入選「2021親子天下教育創新100-貢寮區學校策略聯盟」。

本校入選「行政院農委會推動食米學園計畫」。

恭喜沈美君老師錄取「國立臺東大學教育學系課程與教學碩士在職專班（暑期班）」

美君老師：「返校再當學生重拾書本，再次檢視理論，盼能有所啟發，運用於孩子身上。」

恭喜林意勝小朋友當選本校第9屆環保小局長

林意勝：「我覺得參加環保小局長的活動，讓我學到許多環保知識，也讓有機會為大家服務。未來我會努力的宣導環保，並持續不斷的學習。」



貢寮地下道畫展得獎名單

恭喜本校全體小朋友參加「貢寮地下道美化暨美術作品展出」活動投稿畫作全數入選，目前在貢寮地下道分批展出，7月份展出的畫為沛衡、函書、錫欣、沂嫻、健儀、璦心、苡蓁、榆婷以及智凱的作品。



楊智凱



吳沛衡



吳錫欣



張璦心



林健儀



林沂嫻



吳函書



陳苡蓁

109學年度學志堂三好孝親向學獎獲獎名單

閃亮之星：林健儀

入選：謝筑菡、鄭裕馨、黃榆婷、吳沛潔、林佩璇、吳海萍



林健儀向學歷程

從一開始的「看譜練習」進階到「背譜彈奏」再到「自彈自唱」，健儀所展現的耐心與毅力令人佩服，成為名符其實的「閃亮之星」！

三好孝親向學獎心得

回憶起低年級初接觸烏克蘭麗麗這項樂器時，我便對這項樂器的音色感到興趣，所以在這次三好目標挑戰賽中，便選擇它作為挑戰的項目；希望透過練習，能讓我學會自彈自唱的技巧。

在練習烏克蘭麗麗的過程中，背譜彈奏對我而言不是難事，但要邊彈邊唱，卻是一大挑戰。令我印象深刻的是，在我已能流暢的背譜彈奏〈兩隻老虎〉時，挑戰第一次彈唱，卻遇到很大的挫折——原來邊彈又要邊唱，是這麼的不容易。過程中雖曾一度想調整目標，但目標訂立了，還是得努力去實踐，於是我一句句的慢慢練習，一句練熟後再串起另一句，花了好些天的時間，才流暢的串起整首的彈唱。第一次挑戰彈唱成功的當下，我的心情很興奮！也因為有了這首歌成功經驗的鼓舞，我開始挑戰生日快樂、蝴蝶、捕魚歌、火車快飛等歌曲，每首歌也都是逐句練起，才順利彈唱成曲。

俗話說：「萬事起頭難。」雖然自彈自唱一開始確實很困難，但我相信每天進步一小步，日積月累後，便可進步一大步。對於自目標順利挑戰成功，我感到很開心，希望未來我也能勇敢克服各種挑戰，順利達成自我的目標。

魏雯琳老師榮調感言 珍重再見貢寮國小

還記得每年舉辦的越野路跑活動，在貢寮街道奔馳前進；還記得在田寮洋手持望遠鏡，搜尋林木間躲藏的鳥類；還記得草嶺古道健行，面對一階階的陡坡，大家互相加油打氣。

往事一幕幕湧上心頭，心中滿滿的感動，在這離情依依的季節，要跟大家說一聲珍重再見。時光不可逆轉，故事開頭終有結尾，感謝在貢小和大家相處的點滴，這些美好的回憶將豐富我的人生，並轉化成前進的動力。

吳冠霆

雖然沒辦法陪你們到此刻，但我還是很想念大家，大家畢業以後要繼續加油喔！

梁博鈞

我的興趣是打球、養烏龜，我希望升上國中之後能夠成績更進步，越來越棒！

梁博凱

我的興趣是觀察小動物，看著動物生長是我的樂趣之一，我未來想做一個生物觀察家。

黃榆婷

平時我在學校喜歡和同學一起打躲避球，放假時喜歡在家做美工，我的未來目標是大學畢業後能開一家美術館。

林佩璇

平常我喜歡玩球類的運動，下課時我都會迫不及待的跑到操場，與同學一起玩球，也喜歡看漫畫書，熱愛小動物。未來，我想成為一名英勇的軍人。

賴威凱

我最大的興趣是寫程式，升上國中後我要繼續朝著我的夢想前進，努力成為一個優秀的程式設計師。

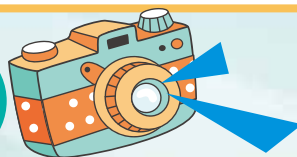
張芸菁

我的興趣是看書、聽音樂，也喜歡跟同學玩遊戲。即將升上國中了，我希望我能夠變得更加堅強、勇敢，在學業上努力突破！

蕭煜洋

我平常最喜歡研究手遊，未來我想做電競選手，當上世界冠軍。

點點滴滴的回憶



中正紀念堂參訪



合歡山



太鼓練習



小鐵人



草嶺古道健行



平溪老街參訪



炒高麗菜



環狀鐵馬行



畢業旅行一日月潭纜車



田徑對抗賽得獎



畢業旅行一日月潭



食農教育



畢業旅行一吃冰



品嚐葡萄乾



成果發表會



攝影課



美勞課



雪如老師的日常指導



暑期史懷哲課輔



社會課

活動花絮



「數位學伴」暑假ING



環保小局長線上政見發表會



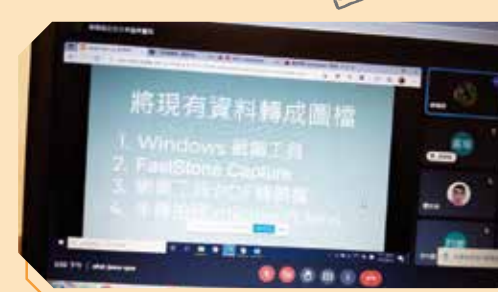
期末教學分享



全校小朋友表達對醫護人員的感謝



閩南語線上研習—情境式演說指導



線上classroom研習



高年級閱讀課



鳥類研習



健康小學堂—週一晨會宣導



社會科社區踏查研習



英語每週一句



防疫—校園消毒

英語自學補給站



英語自學影片（基礎級）



英語自學影片（進階級）

親職專欄—教養加油站

澤爸講座摘要

滑時代的難題，與孩子一起面對 3C

☆孩子過度使用 3C 產品會有二方面的影響—

- 1、親子關係方面：容易造成親子關係疏離、爭執增加。
- 2、對孩子本身的影響：影響專注力；抑制創造力與想像力；形成錯誤的兩性觀；上癮及觸法問題。

☆如何控管孩子 3C 產品的使用？

- 1、善用手機軟體來約束孩子使用手機。
Android 系統—可下載並安裝「Google Family Link」
Apple 系統—可使用「螢幕使用時間」軟件

教學點滴

幼兒園探究式主題課程教學心得

唐鈺婷老師

這學期和江江老師帶領甜心班的孩子進行主題——月桃茶的探究課程，透過討論與反覆的試驗，去發現問題與解決問題，逐步的研究出「怎麼煮月桃茶？」「怎麼曬月桃葉？」「怎麼煮出好喝的月桃茶？」，每個活動都是相互串聯的，幼兒的學習也因此逐漸累積和深化。

作文鷹架教學心得分享

吳嘉瑜老師、吳瑾涵老師

孩子們從文章中理出架構，透過課文仿作，再進一步自行設計作文骨幹，運用聯想從心智圖中長出作文。孩子們的作品注入一股生動活潑的氣息！

音樂教學心得

林俊宏老師

建立良好的師生關係為音樂教育的第一步，在向上及合作的學習氛圍下，逐步培養孩子學習音樂之興趣，並提升其音樂素養，讓音樂成為陪伴孩子一生的好友。

推動「學志堂三好孝親向學獎」心得

蘇瓊如主任

經過一年的努力，小朋友完成了自訂的向學目標，也許不夠成熟，但卻是根據自身需求的自發性學習，期待下個學年度更上一層樓。

遠距教學使用「學習吧」心得

沈美君老師

疫情下，學習不鬆懈，利用「學習吧」線上平臺的中文語音辨識系統，一年級的孩子透過每日朗讀，每個都是小小播報員。

線上親職教育講座

☆結語：

我們的孩子，生長於 3C 世代，但 3C 世代，不等於狂滑手機、電動，而是要知道「如何把 3C 成為工具」，約束孩子的 3C 使用，父母必須以身作則，增加親子之間更多的深度連結，讓孩子明白，家人永遠比 3C 更重要。