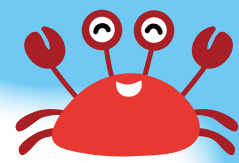


小小海洋環保家



龍門分班位處於龍門沙灘附近，在每日健走活動時，吳老師有時會帶著孩子走到沙灘處，孩子對沙灘有了興趣。班上孩子的年齡從 2-5 歲（幼幼班到中班），年齡差距大，在進行課程時，由孩子進行發想，老師藉由孩子的發想或發現設計課程，採大單元式的教學模式，讓孩子進行對沙灘的探索與探究。我們探索了寄居蟹的家、珊瑚為何會在沙灘、沙灘上有什麼、利用貝殼進行創作…等，最後，進行淨灘活動。課程雖結束，但孩子對於環保的觀念已存在心中，這學期我們依舊進行每日的健走活動，發現孩子看見垃圾撿起來、會知道：不可以亂丟垃圾、會開始觀察路上有沒有貝殼…等，海洋環保概念是一個重要的議題，我們希望從幼小的孩子就開始培養環保的心。



介紹海邊的告示牌



張貼告示牌



摸摸珊瑚



珊瑚會是什麼樣子



我撿到了塑膠瓶蓋



我撿到了柚子



尋找螺貝類的貝殼-寄居蟹的家



淨灘



撿到這麼多



幼兒製作的告示牌



中班-設計告示牌

注音符號教學心得分享

吳嘉瑜老師

在去年防疫三級警戒期間，疫情不僅擾亂民眾的生活，也深深影響了孩子的學習；而去年 8 月甫升小一的孩子們，也因為幼兒園停課的緣故，對注音符號的識讀日漸生疏。然而對於尚未學習國字的小一新生而言，注音符號是閱讀及文字溝通重要的橋樑，因此，該怎麼在短時間打好注音符號根基，便是這批新生入學後的首要任務。

如何提升孩子們的學習動機，自發性的學會注音符號？想了想，從玩遊戲著手，或許是個不錯的方法。課堂中，孩子們對於注音符號大富翁遊戲玩得樂此不疲，在聲符、韻符都熟悉後，遊戲中再融入詞語及句子拼讀的練習，並透過遊戲關關的方式檢測孩子們的拼音能力，孩子們皆樂在其中並順利闖關成功，看著孩子發自內心喜愛學習、享受成長的快樂，是件值得欣喜的事。

聽辨練習

認讀指令語

闖關成功合影

聽寫考驗

音樂教學心得分享

林俊宏老師

建立良善的師生關係為音樂教育的第一步，教師致力於建立向上及合作的學習氛圍，逐步培養孩子學習音樂之興趣。

在音樂教學方面，側重於樂器的學習，包含節奏樂器及曲調樂器。節奏樂器的功用甚多，可用來學習拍子、節奏，亦能為曲調伴奏，且還可運用於創作。而曲調樂器的學習包含鐵琴、口風琴、直笛（109 年度前），並以齊奏為目標；在選擇曲目時，會同時顧及兩個年級之程度，除學習基礎的共同曲目外，也會依各學生之程度及學習狀況分工練習較進階之樂曲，做到人盡其才。

希冀藉由課堂的學習讓每個孩子皆充分發揮自身能力，並增加其自信心、提升其音樂素養，讓音樂成為陪伴他們一生的好友。



學苑童聲

第35期

新北市貢寮區貢寮國民小學

發行人：楊智先校長、黃顯昭會長

發行日期：中華民國 111 年 03 月

學校電話：02-24941274

學校地址：新北市貢寮區雙玉里學苑街 7 號

主編：蘇瓊如主任、楊郁如老師

執行編輯：蔡暉展主任、陳億蓉主任、沈美君老師

吳瑾涵老師、吳嘉瑜老師、劉宜達老師

李珣榮老師、林小娟護理師、陳心頻老師

林秀鳳老師

美編設計：睿澤視覺設計

貢寮優質教育

SDGs: ongoing

專業認證實踐被看見、孝親向學目標向前行

春暖花開、百花齊放的季節，是孩子與老師共同學習的好時節！我們貢寮國小的師生，持續精進、朝向聯合國永續發展目標（Sustainable Development Goals, SDGs）中的「優質教育」（Quality Education）邁進。這樣的方向，亦和本市永續發展目標一致。Our school is working towards SDGs! 有好的老師，才有好的學生！恭喜家緯老師榮登「國立臺北教育大學教育經營與管理學系博士班」金榜，貢小將產生第二位博士老師！恭喜國小郁如老師以及幼兒園佩穎老師、金麗老師和心頻老師，陸續獲得「心評人員」的專業認證！

我們的老師，除了學位、實務上的專業追求之外，同儕間的教學分享亦是專業持續精進的最佳展現。我們將持續讓老師們的教學心得刊登於「學苑童聲」，讓更多貢小的師長好朋友分享。

我們孩子一年一度的「學志堂三好孝親向學」目標設定與執行，伴隨著老師的指導與陪伴，持續進行中，每一天都在成長、進步，期盼所有的師長好朋友們持續給予我們孩子鼓勵！



恭喜本校教師通過新北市特教心評人員認證

幼兒園學前特教心評人員-陳心頻老師、江佩穎老師、吳金麗老師
國小特教心評人員-楊郁如老師

恭喜本校師生通過教育部閩南語語言能力認證

中級一張真仔老師、沈滿足老師
基礎級一六年級吳海萍、黃泓鑫

賀王家緯老師榮登「國立臺北教育大學教育經營與管理學系博士班」金榜

有愛無礙 伴你成長

陳心頻 109 學年取得心評人員資格

以孩子的发展敏銳觀察孩子一舉一動，用個別差異教學協助慢飛天使，陪伴其學習成長。

江佩穎 106 學年度取得心評人員資格

成為學前特教的心理評量人員，讓我能敏銳發現班上發展落後的孩子。透過使用標準化的評估工具，可以快速找到孩子需要被協助的地方。在幼教與特教的專業結合下，使我更能緊握每隻慢飛天使的手。

吳金麗 103 學年度取得心評人員資格

讓成長的我，幫助慢飛的你。讓你不僅進步成長，更要迎頭趕上。

楊郁如 110 學年度取得心評人員資格

教育與心理評量工作是透過各種測驗、觀察與資料蒐集等方式，找到孩子們需要協助以及優勢能力的部分，藉此為孩子們提供個別化的學習調整，讓孩子快樂上學。透過心評專業的訓練，更能看到每一位孩子的特別。

活動預告

- 111/3/31 兒童節活動
- 111/4/7 草嶺古道健行
- 111/4/12-13 110 學年度第二學期期中定期評量
- 111/4/19 親職教育講座
- 111/4/20 巡迴說故事（高年級）
- 111/4/27 五年級田徑交流賽
- 111/4/28 巡迴說故事（中年級）
- 111/5/14 聯合運動會
- 111/6/17 畢業典禮

感謝有您

- ♥感謝微星科技贊助「貢寮生活小達人」課程活動經費 60000 元
- ♥感謝楊慶福先生贊助「假日藝術 HAPPY DAY」課程活動經費 60000 元
- ♥感謝台灣肥料股份有限公司捐贈鳳梨釋迦八箱
- ♥感謝保音股份有限公司捐贈白米 150 斤
- ♥感謝財團法人同賢教育基金會捐贈本校辦理草嶺古道健行活動經費 49600 元
- ♥感謝財團法人新北市靈鷲山慈善基金會捐贈本校辦理草嶺古道健行活動經費 40000 元

王家緯 博班上榜感言

感謝博士班備考這段時間給予我幫助的所有人，您的鼓勵與支持，讓我能夠忘卻疲憊而得以窺見教育行政與管理領域學術的浩瀚，家緯在此獻上最誠摯的謝意。

歡迎新夥伴

李浩銘老師



各位家長、同學及教學夥伴好，我是這學期新來的浩銘老師。我認為興趣是學習的原動力。比方說，我當初基於對漢字文化圈的好奇，而產生了學習第二外語、本土語文的動機，並透過努力達成學習目標。除了動機、努力之外，緣分也很重要。既然生命的安排或偶然，讓我們在貢寮國小相遇，感受不同的故事，就試著去體會這段光陰吧！

葉晏岑小姐



大家好，我是晏岑！很開心這次能回到貢寮，再次成為貢寮國小的一份子。迎接全新領域的職務，對我來說是很大的挑戰，一開始擔心自己會做不好，但在看到熟悉的同仁和可愛的孩子們後，讓我在面對各項業務時多了份信心和力量，而我也會盡力完成各項任務，希望日後各位能多多指教唷！

新世代父母教養迷思 -- 關愛、溺愛與錯愛

郭育舜老師親職講座摘要

家長是孩子成長的搖籃，教養子女則是父母無旁貸的天賦。培養孩子責任感，給孩子適當的自由選擇空間，讓孩子學習做決定，並且對自己負責，將能使孩子因自尊自愛而提升自我價值。

因此，只要安全許可，父母應多加鼓勵孩子參與打掃、洗碗筷、拖地板、照顧家人等工作，讓孩子在民主的家庭氛圍中，學會做最好的選擇，也藉此體會父母或大人的角色。當孩子想法變了、態度變了，有了正確的方法，才有機會改變自己的人生。

活動花絮



交通安全宣導



元宵節燈謎猜猜猜



兒童朝會-人權教育



各班級防疫宣導



多元文化-認識日本兒童節



英文每周一句



高年級牙線教學



法律教育宣導



多元文化-認識南韓兒童節



家庭教育宣導



課間活動-扯鈴



舊草嶺環狀線自行車活動

熱心的信箱你好：

我是小明，上禮拜我和偉志在操場玩球時因為犯規被罰球，偉志就很大聲的罵我，我當時很生氣，所以打了他。我也知道動手打人是不對的，但我非常生氣。我生氣的時候就會很大聲講話，而且也會氣很久，沒有辦法忍下來。現在我和偉志就很少一起打球，我該怎麼辦？

小明敬上

小明你好：

你願意說出你的感受及問題，並尋求協助的確勇氣可嘉。每個人都會有情緒，被冒犯也都會生氣。但打人沒有辦法解決問題。生氣時，我們可以想想有沒有更好的方法去表達情緒？若無法控制就先冷靜或遠離現場。

等情緒平靜時，再向偉志表達你的感受。你可以告訴偉志，你不是故意要犯規，他大聲罵你，讓你在同學面前覺得很丟臉，一時生氣才會動手打他，你也知道自己不對，請他原諒你，但你也希望他能尊重你的感受。你很希望他能再和你一起打球，也不想因為這件事破壞了你們的友誼。祝你們可以早日和好如初。

熱心的信箱敬上

學輔五大議題

友善校園



學長傳授扯鈴技巧，開學日友善校園宣導幫助初學者掌握要領。

生命教育



好書報報--做一件讓世界更美好的事。

性別平等



不分性別互助請益，由文化差異中，體會性別平等的可貴。

品德教育



學習自行車的騎乘禮儀。



書寫春聯，陶冶文化涵養。

學生輔導



學生負責活動簡報，訓練表達能力。從骨牌遊戲培養耐心，增進情緒管理能力。

學志堂三好孝親向學獎

自我挑戰計畫分享

111 年度我的自我挑戰目標是一美術創作。我會在美勞課學習美術創作，然後選擇自己有興趣的主題去進行。這學期雪如老師帶我種菜，我覺得植物很美，想挑戰畫植物。-- 林沂嫻



我在 111 年度的自我挑戰目標是一說好話，以前我比較不懂事，常常亂說話，老師和我討論之後，決定以每天說好話做為我的努力目標。

現在我每天到學校第一件事就是跟老師問早，跟老師說「老師你好帥」；跟護士阿姨說「阿姨你好漂亮」。每天說好話，會讓大家心情都變好！-- 吳睿哲

今年我的自我挑戰目標是想通過數學的篩選測驗，我希望我上國中之後可以不用再參加補救教學，也希望能夠把數學學好，成為數學小達人。-- 黃泓鑫



多元學習 假日樂學

日期	課程	生活小達人 (AM10:20-11:50)
3/26	防災學習-認識防災、防災設施、防災避難、防災物資	防災學習-認識防災、防災設施、防災避難、防災物資
4/2	種子畫	植物繪圖/名師花籃/家事整理-整理
4/23	植物繪圖/名師花籃	植物繪圖/名師花籃/家事整理-整理
4/30	植物繪圖/名師花籃	植物繪圖/名師花籃/家事整理-整理
5/7	植物繪圖/名師花籃	植物繪圖/名師花籃/家事整理-整理
5/21	植物繪圖/名師花籃	植物繪圖/名師花籃/家事整理-整理
5/21	植物繪圖/名師花籃	植物繪圖/名師花籃/家事整理-整理
6/13	植物繪圖/名師花籃	植物繪圖/名師花籃/家事整理-整理
7/2	植物繪圖/名師花籃	植物繪圖/名師花籃/家事整理-整理
7/9	植物繪圖/名師花籃	植物繪圖/名師花籃/家事整理-整理
7/16	植物繪圖/名師花籃	植物繪圖/名師花籃/家事整理-整理
7/23	植物繪圖/名師花籃	植物繪圖/名師花籃/家事整理-整理



太鼓課程



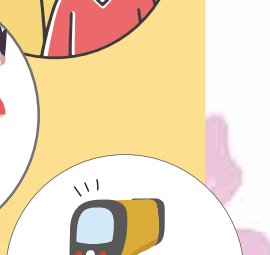
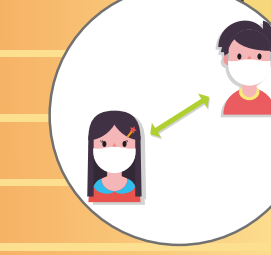
邏輯推理練習-數獨

處處留心皆美
讓我們一起學習，在日常中，發現美，欣賞美，享受創造屬於自己的美

健康專欄

校園防疫 人人有責

1. 量體溫
2. 勤洗手
3. 戴口罩
4. 保持室內通風
5. 保持社交距離
6. 生病不時上課



到各班宣導



和學生互動宣導內容



課後籃球營



課間活動-扯鈴



科技教育探索活動-用顯微鏡觀察葉子