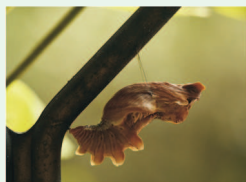


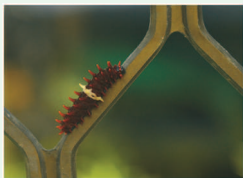


花格鋁上的QQ糖／無名



叶叶聲。奇怪的是，其中一隻蟲子微微縮著身體，像一把彎刀，一動也不動掛在花格鋁上，看到這景象，我心裡一驚，發生了甚麼事，死了嗎？還是生病了？那天，我就帶著不安的心情離開學校。

隔天早上，一走進校門，我飛也似的來到花格鋁前，一個褐色帶著木頭紋路的物體映入眼簾，從正面看去，像一隻戴著防毒面具、手插著腰的大耳怪獸；從側面看去，



幾天後的某個星期天，我又經過這隱藏著生命奇蹟的花格鋁，公式般的蹲下身，蟲子依舊賣力的啃著樹葉，不同的是少了平日的人聲喧嚷，竟能聽到他們啃食樹葉的



像背脊上長著骨板的恐龍。看著她，我臉上泛起笑容，昨天的不安也隨之煙消雲散，原來，她進入了生命的另一階段--化蛹了。孔

時間一天一天的過去，這個蝴蝶依然平靜地掛在花格鋁上，但我的心卻一天一天愈加的忐忑，因為這是第一次親眼目睹一場生命的蛻變。約莫過了十來天，這個外表依舊安詳的蛹，內部卻發生了奇妙的改變，原本褐色的蛹逐漸轉為黑色，透過半透明的蛹皮，似乎能看見蝴蝶翅膀的紋路。快了，應該就在明天早上，她們就要擺脫這層透明膜衣的束縛，飛向自由的天空。當天晚上，帶著興奮的心情，我早早就上床，期待明日的太陽能因為我提早就寢而提早升起。

鬧鐘響起，那平日讓人嫌惡的噪音，今天竟然聽來如此悅耳。我無視於屋外的黑暗，急匆匆的出了門，天剛破曉亮，我就來到學校，來到花格鋁前。經過片刻等待，四周的寂靜依舊，但蛹內的風雲乍起，一陣震動後，蛹皮從頂部開裂一道小縫，我意識的壓抑胸中的激動，屏息以待，深怕自己有甚麼不當的舉動，干擾了這莊嚴神聖的成年禮。蛹內一股力量持續往外推擠，那條裂縫逐漸被撐開，蝴蝶的前腳慢慢伸出來，

一步步往前走，直到將全身拉出後才停下腳步。她緊抓著花格鋁，微微抖動那對皺巴巴的翅膀，將體液送進翅脈，傾刻間，原本有如剛從洗衣機中取出皺成一團的翅膀，像被熨斗燙過一般，變得光滑平坦，幻化成一個身穿綴著紅白蕾絲花邊黑絨大禮服的花仙子。此時，一道曙光穿過山頂樹叢照在她身上，她走了幾步，抖了幾下翅膀，往前一滑，她在空中滑翔的黑色身影，將晨曦點綴的更加璀璨。



幾天後，一隻紅珠鳳蝶來到馬兜鈴叢中，輕快地在葉片上探尋，彎著腹部，將鮮紅色的卵產在嫩葉上。是她嗎？我不知道，我只知道這粒冰涼卻充滿著生命力的花格鋁，又將帶我進入另一趟充滿新奇與心靈悸動的生命輪迴之旅。

QQ糖小檔案

學名: *Pachliopta aristolochiae*
中文名: 紅珠鳳蝶、紅紋鳳蝶
寄主植物: 馬兜鈴科植物
特徵: 翅展70~94mm，腹部側面及尾端密生紅毛，後翅中室外側有3~5枚白斑，翅緣有6~7枚粉紅色或黃褐色斑。



新北市貢寮區貢寮國民小學

發行人：陳承賢校長、林建康家長會長
發行日期：中華民國106年10月
學校電話：02-24941274
學校地址：新北市貢寮區雙五里學苑街7號

主編：蘇瓊如主任、蔡暉展主任
執行編輯：巫雪如老師、陳若明老師、魏雯琳老師
沈美君老師、鄭宛婷老師、張真行老師
吳紀暉老師、林小胡護理師、詹小玲老師



校長的話 陳承賢校長

本校校刊「學苑童聲」自民國八十年發行至今，已逾二十五年，學校於每學期末出刊，內容包含了學校當年度各項活動照片、師生榮譽榜、教師文章、畢業生介紹、學生小品文、藝術作品等等，目前出版了二十五本，是學校對外宣傳平台。但是近年來少子化趨勢，本校學生日益減少，每本印刷經費持續攀高，並且每年一次的宣傳效果有限，因此經學校同仁集思廣益後，決定將於本學年度起，停此出版「學苑童聲」，改發行「三好校園學苑童聲」月刊，內容將更為豐富，請各位舊雨新知給予指導。

本校已連續三年入選「公益信託雲天大師基金會」三好校園實踐學校（已成為典範學校），本校以「做好事，說好話，存好心」三好運動作為發展品格教育的課程架構。雲天大師倡導的「做好事，說好話，存好心」三好

運動亦即，做好事：做有益於人間的好事；說好話：說令人受用的好話；存好心：常懷祝福別人的好心為方案的核心理念。本校教師更強調要知，更要行，知中有行，行中有知，二者互為表裡，期力將「三好行動」確實落實在貢寮國小的校園中。

本校將「三好貢小 即知即行」融入課程學習，提供學童結構化的學習，教師將既有課程轉化為其符合方案精神，亦設計創新課程使課程有趣容易引起學生學習動機，讓學童經由課程學習確實達到學習目標。不僅如此，更將營造實踐情境，「三好貢小 即知即行」強調知與行合一，校園生活中的一切，都影響一個人的人格養成，舉凡與師長、同學的相處，與環境之間的互動，都是品德教育的一環。也因此，本校為達成學童「做好事」、「說好話」及「存好心」的三好兒童目標，在校園中，營造讓學生從做中學的情境，型塑良好的校園氛圍及學習環境，從生活出發，讓每個學童都成為「三好兒童」。

。最後更提供學習楷模，美國心理學家班杜拉提出「社會學習理論」，其認為學習來自於觀察及模仿，而兒童喜歡模仿其心目中最重要的人、同性別的人、曾獲得榮譽的人。在校園中，師長及同學都是學童模仿的對象，藉由校長、主任及行政同仁發揮典範領導，建立示範作用；表揚在三好行動有良好表現的學童等等方式，型塑以「三好行動」為品德核心理念之校園景觀、制度及文化。

「三好校園學苑童聲」月刊的發行，是為了將貢寮國小之前各位教育先進的努力傳承下去，並將現在教師的熱情發揚光大，讓各界看到貢寮國小人數雖少，但是我們的創新與熱忱不減。



榮譽榜

106學年度瑞芳區三對三籃球賽

六智江春芳榮獲
罰球賽女組第三名
六智江春芳、江怡婷、黃品慈
三對三籃球賽女組第三名

中華民國第四十八回世界兒童畫展國內徵集案

簡毓真榮獲
繪畫類中高級組入選
江怡婷榮獲
繪畫類高年級組入選

106年度瑞芳分區語文競賽

蘇瓊如主任榮獲
閩南語朗讀國小教師組第一名
五智楊承翰榮獲
閩南語演說國小學生組第三名
六智張祐得榮獲
國語演說國小學生組第四名
六智黃略楨榮獲
國語字音字形國小學生組第五名



感謝有您

- ♥ 嚴凱泰先生捐款本校教育儲蓄戶新台幣70,000元正。
- ♥ 趙書華先生捐款本校弱勢學童新台幣5,153元正。
- ♥ 根帝當捐贈本校營養午餐白米360公斤。
- ♥ 板橋保安宮、臺北鎮北宮、昌達精密工業股份有限公司、鳳凰慈善會、鴻飛工程有限公司、劉進龍先生、徐國勝先生捐贈本校營養午餐白米400公斤。
- ♥ 大眾慈善基金會捐款本校弱勢學童獎助學金新台幣18,000元。
- ♥ 世界和平會捐贈本校8位弱勢學童每月一份食物包。



貢寮國小臉書專頁





熱心的信箱您好：

我是小沛，我最近很討厭上學，因為我覺得大家都喜歡我。昨天下課的時候，小朋友玩躲貓貓，我也想一起玩，可是他們都不歡迎我，自然課分組，也沒人要和我一組，我覺得好孤單。你可以幫我嗎？

小沛做上

聽聽老師的建議：

小沛的情況可能發生在你和我身上，那要怎麼做才能和大家融洽一起快樂的學習和遊戲呢？

首先，我們可以自己先想一想？為什麼別人喜歡和我在一起？有可能是因為個人衛生不佳，頭髮凌亂、服裝不整、愛亂揮鼻涕……，導致同學不想接近。也有可能平常和同學說話時態度不好，講話大聲，口氣粗，暴自己不自知。

假如，小沛可以察覺自己問題而加以改善，想想自己的優點是什麼，有什麼地方可以貢獻，向同學釋出善意，例如，主動幫忙別人，關心同學。我想同學漸漸會發現小沛的改變，發現他的其他許多優點而想要成為他的朋友。

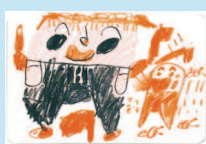
正確刷牙--牙齒笑呵呵



二智／吳海萍



一智／張樂心



二智／黃泓鑫



二智／蕭怡賓



保護牙齒五部曲

／從小保護牙·老來不缺牙

／林小娟護理師



- * 定期看牙醫／每六個月至牙科檢查一次
- * 正確潔牙／餐後及睡前刷牙
- * 均衡飲食習慣／不喝含糖飲料
- * 氟化物使用／每週使用一次含氟漱口
- * 窩溝封填／小一小二學生施作



打造一個友善的校園環境／吳紀暉組長

我們常在新聞或報章雜誌上，看到性侵犯、霸凌等事件，發生這類事情時，少有人能挺身而出，這種自掃門前雪的獨善其身的心態，使得社會的縮影，家長將孩子送到學校，期待的是孩子能在一個友善的環境裡健康成長，因此，「打造

一個友善的校園環境」，是學校最重要的目標。一旦受傷了，有時一輩子也無法治癒、恢復健康，因此，我們必須防止霸凌行為在校園中出現。

不管是哪一種型態的校園霸凌，都造成學生生活及學習上的困擾及挫折。因此，本學期的開學典禮，

校長親自對全校師生宣導友善校園活動之意義。相信只要大家有心營造友善校園，我們全校師生就能在互相尊重、互相關懷的環境中學習成長。

校園反霸凌專線：

02-24941274

分機：217、214



／三年智班

有一個人是個無與倫比的人，他常在公園的涼亭裡讀書，那個人就是我「吳冠霆」。

冰涼的湖泊裡，有一隻開朗的小魚，那就是我「梁博凱」。

有一個他很有受別人信賴，他的功夫很有威力，他還是個左右都知道的格鬥家，那個人就是我「賴威凱」。

有一個人他喜歡坐雲霄飛車，他踩在柏油路上，走去公園裡放風箏，那個人就是我「蕭柏鋒」。

有一個人看到一隻綠色的龜跑出來，他被嚇得跑到九霄雲外的地方，沒想到發生了好多精彩的事故，那個人就是我「張芸菁」。

小朋友參加一個新的活動或營隊，免不了要「自我介紹」，透過「姓名故事自我介紹法」，讓人容易記住自己的名字，是一個愛自己的好方法。這學期初，綜合的混齡課程裡，三年智班的小朋友在四年級學長姐的協助下，絞盡腦汁，完成了獨特的自我介紹方式，是愛自己的具體實踐。

做好事

四智／楊博惟

去年我和爺爺去山上釣魚，在回家的路上，發現了一顆鳥蛋。於是我把這顆鳥蛋帶回家照顧，等到鳥蛋孵化，發現牠原來是隻五色鳥，我細心地照顧牠，等到牠會飛的時候，我就讓牠回到森林去。

我想到五色鳥長大飛回森林，心裡好開心，希望牠能找到家人，和家人一起生活。

四智／林錦宏

上自然課時，班上同學想拿東西，但是因為腳受傷不方便移動，於是主動幫他，他也跟我說聲謝謝。

我覺得幫助別人心裡會特別開心，所以我要多多多幫助別人。



社區服務



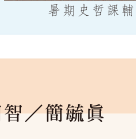
三好硬筆書法比賽



3D電影欣賞



課間活動



暑期史哲課輔

讀報有感

四智／簡毓真

我看了國語日報「代言童裝」這篇文章，我想頒「勇於嘗試獎」給黛倫，因為她一歲半就拍廣告，替童裝代言，什麼都嘗試去做。從這篇文章中我學到，上台時不要過於緊張，可以抱著玩遊戲的心情，這樣表現才會自然真實。

在自已的生活中，做事情不可以因為遇到沒做過的就逃避，而是要勇於嘗試。我可以嘗試去打太鼓，說不定可以嘗到意想不到的快樂呢！

我看了國語日報「看電影的美德」這篇文章，因為自己一時的方便，影響他人，如果真的沒辦法來不及在開演前進場，至少要在進場的時候，也要向被打擾的觀眾說聲「抱歉」。

每日一讚頌／鄭宛婷老師

前些日子，我發現我班的學生並不習慣稱讚別人，而且往往口不擇言，傷到別人也不自知。為了要帶動班上說好話的風氣，我發起了「每日一讚頌」的活動，每天於班上的讚美牆新增一個讚美詞，跟學生解釋這個詞代表的涵意，再請他們用這個詞來形容身邊的人。

我計畫於期中評量結束後，請學生寫下對每位同學的三個稱讚，然後蒐集自己的讚美詞並畫成專屬自己的「讚美剪影」。實行幾天下來，一開始大家對於要用詞讚美別人不習慣，不過到現在已經有顯著的進步，非常期待之後的成果。

推動與實踐「三好」有感

三好運動／張真仔老師

* 做好事：本班期初推行學生在家協助做家事(如掃地、洗碗、摺衣服...)等，發現雖然是一個學年級學生，但是他們都有參與感，也會獨立處理事情的能力。

* 說好話：配合學校敬師活動，使學生能夠更主動，積極對老師更注意禮節等。

* 存好心：請學生隨時注意自己的個性、脾氣，因此學生在說話態度上，同學彼此也較能尊重等。

面對錯誤時的態度
／六智黃略禎

在某日的打掃時間，我為了求好心切，在清潔廁所的時候，用了大量的清潔劑，心想：「我用了這麼多的清潔劑一定會讓地板光滑又閃亮，老師一定會誇獎我打掃用心，說不定還會送我小禮物呢！」

沒想到才上了一節課，就傳來了壞消息，五年級的同學匆忙的跑了過來：「老師！老師！小應在廁所滑倒了，而且還有點擦傷。」老師隨即到了廁所，除

了趕緊將小應帶到保健室擦藥外，也帶領同學將廁所的環境重新整理一次。

上課後，老師了解完事情的來龍去脈後，便跟同學們說：「做任何事情，要用適當的方法，才能事半功倍，且要認真去做，而不是一味的求得別人的誇獎，我也知道自己的錯誤，並和小應道了歉，勇於面對自己的錯誤，也告誡自己不再犯。

